

## Ficha de Trabalho de Grupo N.2 (8º ano)

**Nome dos elementos do grupo:**

---

---

Discute em grupo de 3-4 elementos as transformações de ocupação do solo do município de Lisboa entre 1995 e 2018.

**1.** *Contacta com o/a teu/tua professor/a de Geografia para te apoiar ao longo deste exercício.*  
Pesquisa e descreve por palavras tuas os seguintes conceitos com base nas seguintes fontes de informação:

- a) Direção-Geral do Território (DGT) <https://www.dgterritorio.gov.pt/>
- b) Sistema de Monitorização da Ocupação do Solo (SMOS) <https://smos.dgterritorio.gov.pt/>

### **1.1.** Ocupação do solo

---

---

---

---

---

### **1.2.** Transformação de ocupação do solo

---

---

---

---

---

### 1.3. Mapa de ocupação do solo

---

---

---

---

---

**2.** *Contacta com os/as teus/tuas professores/as de Geografia, Matemática, História e Cidadania para te apoiarem ao longo deste exercício.*

Para continuares a responder à ficha tens de ter presente as noções das categorias de ocupação do solo seguintes: territórios artificializados, áreas agrícolas, áreas florestais, zonas húmidas e massas de água. Consulta a tabela de conceitos, onde podes perceber o significado de cada categoria de ocupação do solo.

Observa os mapas de ocupação do solo de Lisboa para os anos de 1995 e 2018 e a tabela do ficheiro excel com as áreas em quilómetros quadrados (símbolo:  $km^2$ ) e em hectares (símbolo: *ha*) correspondentes a cada categoria de ocupação do solo para cada ano e responde às seguintes questões:

**2.1.** Indica a categoria de ocupação do solo que registou um maior aumento de área entre 1995 e 2018. Indica quanto aumentou e justifica calculando as taxas de variação das categorias de ocupação do solo entre os dois anos.

--

---

---

---

**2.2.** Indica a categoria de ocupação do solo que registou uma maior diminuição de área entre 1995 e 2018. Indica quanto diminuiu e justifica calculando as taxas de variação das categorias de ocupação do solo entre os dois anos.

--

---

---

---

**2.3.** Identifica os fatores responsáveis pelas transformações de ocupação do solo de Lisboa identificadas anteriormente e explica, mais detalhadamente, um deles.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.4.** Explora os vídeos do Youtube disponibilizados nos links abaixo sobre a importância do planeamento de uso do solo para promover territórios mais sustentáveis.

Vídeo 1. “Journey 2050: Land Use” [https://www.youtube.com/watch?v=bJnk\\_63dU5k](https://www.youtube.com/watch?v=bJnk_63dU5k)

Vídeo 2. “Zoning Matters: How Land-Use Policies Shape Our Lives”  
<https://www.youtube.com/watch?v=aLMsl92crZw>

**2.4.1.** Descreve o que te marcou mais nos vídeos.

---

---

---

---

---

---

---

**2.4.2.** Discute o que há em comum entre os dois vídeos.

---

---

---

---

---

---

---



**3.** *Contacta com os/as teus/tuas professores/as de Geografia, Matemática, História e Cidadania para te apoiarem ao longo deste exercício.*

Para responderes a esta pergunta é importante teres presente o que é a sustentabilidade territorial. Podes explorar o Objetivo 11 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no seguinte link: <https://ods.pt/>

**3.1.** Observa a Figura 1. Onde preferias viver? Na cidade da Figura 1A ou 1B? O que te parece necessário para tornar as cidades mais sustentáveis.



**A**



**B**

Figura 1. Exemplos de duas cidades europeias.

**3.2.** Discute, entre os elementos do teu grupo, sobre quais foram as principais transformações do solo que ocorreram em Lisboa e apresenta três exemplos de ações que consideras importantes para tornar os territórios sustentáveis.

No dia da aula aberta, presencialmente, o grupo irá apresentar e discutir com a turma e com os professores as suas ideias.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Bom trabalho!**